



Samarbejdsaftale: Den gode overgang fra Mælkebøtten til Højen Skole 2025/26

Formål

For at sikre en god overgang fra børnehaven til skolen samarbejder Mælkebøtten og Højen Skole systematisk med at skabe nogle gode og trygge rammer for børnene. Vores fælles mål er, at børnene oplever det som positivt og trygt at stå i et skift, og har mod på at gå ind i det nye med nysgerrighed på dette.

Samarbejde mellem ledelsen i børnehave og skole

Ledelsen fra skolen og børnehaven mødes hver anden måned. På møderne drøftes og udvikles overgangsarbejdet. De kommende skolestartere drøftes ud fra Vejle Kommunes værdier og pejlemærker. [De kommunale pejlemærker](#)

Når der er kommende skolestartere, der har særlige behov, så indledes samarbejdet mellem børnehaven og skolen, fra barnet er 4 år. I forhold til børn med særlige behov, kan ledelsen fra skolen observere i børnehaven for at kvalificere overgangsarbejdet omkring barnet. Ledelsen fra skolen kan også deltage i møder med forældrene i børnehaven.

Vi drøfter løbende, hvordan vi kan forbedre samarbejdet, så overgangen bliver bedst mulig for børnene.

Ledelserne bruger også hinanden til gensidig sparring.

Samarbejde mellem medarbejdere i børnehave og skole

Der afholdes et møde mellem pædagogerne i børnehaven og det pædagogiske personale i 0. klasse, hvor der udveksles viden om hinandens faglige praksis. På mødet planlægges det kommende overgangsarbejde, hvor børnehaven er på skolen. Derudover holdes møder efter behov.

Fælles fokusområde

I både børnehaven og skolen og i selve overgangsarbejdet, arbejder vi med at udvikle sunde fællesskaber.

Sådan skaber vi en gode overgang for børnene

Fra februar begynder børnene fra Mælkebøtten at komme på skolen 1 formiddag om ugen sammen med børnehavens pædagoger. Der er lavet en plan for børnehavens besøg, så de gradvist kommer til at kende skolens lokaler, børn og personale at kende.



Højen Skole



Fra maj er de sammen med de voksne fra 0. klasse, når de er på skolen, så de får lært hinanden at kende. Inden sommerferien kommer børnene fra børnehaven også til at prøve at være i SFO'en om eftermiddagen, og pædagogerne fra SFO'en kommer på besøg i børnehaven, så de ser børnene i deres vante omgivelser.

Efter opstart i skolen vil en pædagog fra børnehaven deltage i noget af undervisningen i skolen i den første uge for at skabe en god og tryk opstart for børnene i skolen.

Information til forældrene

Kort efter sommerferien afholder Mælkebøtten et forældremøde, hvor der orienteres om det sidste år i børnehaven og overgangsarbejdet. På dette møde præsenteres forældrene for Vejle Kommunes pejlemærker, og der gives konkrete eksempler på, hvordan der arbejdes med det i praksis. Vejle Kommunes folder om forældresamarbejdet udleveres. [Forældrefolder](#)
Højen Skole afholder informationsmøde for forældre til kommende skolestartere i november. Her orienteres om skolen og om indskrivningsprocessen.

I november afholder Mælkebøtten samtaler med forældrene, hvor børnenes erfaringer med de 8 pejlemærker drøftes.

I slutningen af maj eller starten af juni bliver alle forældre indkaldt til Trepårtssamtaler i børnehaven. Det er en samtale hvor forældre, børnehavepædagogen og skolen snakker om barnet, så alt vigtig viden bliver videregivet til skolen.

I starten af sommerferien modtager alle børn og forældre et informationsbrev om opstarten på skolen.

Første skoledag er der informationsmøde for forældrene.

Kort efter skolestarten indkaldes forældrene til forældremøde med børneklasselederen og læreren, der underviser i 0. klasse.

En sammenhængende sprogpædagogisk praksis

I Vejle Kommune er der særligt fokus på den fælles sprogindsats i overgangen fra børnehave til skole. Gennem løbende dialoger og evalueringer på vores samarbejds møder, har vi fokus på den fælles sprogindsats.

Vi styrker fællesskaber igennem sprogindsatsen ved at have et fælles fokus på sprogudviklingen og ved at gribe børnenes fælles interesser, når de viser sig. De voksne bruger et levende sprog, hvor der sættes ord på det, der opleves. Vi læser, synger og lærer rim og remser.

Igennem Trepårtssamtalen, sikrer vi, at der også er fokus på den sproglige dimension i overleveringen fra børnehave til skole.

Børnehaven benytter Sprogtrappen i overgangsarbejdet. Skolen bruger sprogvurderingen i 0. klasse. Skolen følger op på data fra Sprogvurderingen og går i dialog med børnehaven om eventuelle mønstre, der skal arbejdes med fremadrettet.



Tidspunkt	Formål - Pædagogisk fokus	Deltagere, tovholder og opgave
August	Børnene starter i Troldeheksene	Ledelsen og pædagogerne i Mælkebøtten
	Pædagog fra børnehaven er med i 0. klasse i 3 dage i børnenes første uge i skole.	Pædagog i Mælkebøtten Børnehaveklasseleder på Højen Skole
	Forældremøde i børnehaven, hvor der orienteres om det sidste år i Mælkebøtten og overgangsarbejdet.	Ledelsen og pædagogerne i Mælkebøtten
September		
	Samarbejds møde mellem ledelsen i børnehaven og skolen	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole
Oktober		
November		
	Højen Skole afholder informationsmøde for forældre til kommende skolestartere i november. Her orienteres om skolen og om indskrivningsprocessen.	Ledelsen på Højen Skole Personalet i 0. klasse
	Mælkebøtten afholder samtaler med forældrene, hvor børnenes erfaringer med de 8 pejlemærker drøftes.	Pædagogerne og ledelsen i Mælkebøtten
	Samarbejds møde mellem ledelsen i børnehaven og skolen	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole
December		
	Samarbejds møde mellem pædagogerne i børnehaven og børnehaveklassens personale i skolen. Planlægning af det kommende samarbejde	Pædagog i Mælkebøtten Børnehaveklasseleder på Højen Skole
Januar		
	Samarbejds møde mellem ledelsen i børnehaven og skolen	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole



Februar		
	Børnene fra Mælkebøtten er på skolen 1 formiddag om ugen fra februar til juli sammen med børnehavens pædagoger.	Pædagogerne i Mælkebøtten
Marts		
	Samarbejds møde mellem ledelsen i børnehaven og skolen	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole
April		
Maj		
	Samarbejds møde mellem ledelsen i børnehaven og skolen	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole
	Der afholdes Trepårtssamtaler i børnehaven, hvor forældre, børnehavepædagogen og skolen snakker om barnet, så alt vigtig viden bliver videregivet til skolen.	Ledelsen i Mælkebøtten Ledelsen på Højen Skole Pædagog fra Mælkebøtten Børnehaveklasseleder fra Højen Skole
	Børnene fra Mælkebøtten er sammen med børnehaveklasselederen eller læreren fra 0. klasse, når de er på skolen 1 gang om ugen.	Pædagogerne fra Mælkebøtten Børnehaveklasseleder fra Højen Skole
Juni		
	Alle skolestartere og deres forældre modtager et informationsbrev om opstarten på skolen.	Ledelsen fra Højen Skole
	Opdatering af samarbejdsaftalen for det kommende skoleår. Deles på hjemmesiderne.	Ledelsen fra skole og børnehave
	Børnehaven besøger SFO'en om eftermiddagen	Pædagogerne fra Mælkebøtten Pædagogerne fra SFO'en
	Pædagogerne fra SFO'en kommer på besøg i børnehaven.	Pædagogerne fra Mælkebøtten Pædagogerne fra SFO'en



Højen Skole



Juli		