

# MÆLKEBØTTENS MOBBEPOLITIK.

*En person er mobbet, når han/hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.*

Mobning er ikke som udgangspunkt en konflikt mellem 2 børn, men en lang mere kompliceret sammenhæng, hvor der foruden offer og mobber ofte også er en gruppe af medløbere og passive tilskuere, som spiller vigtige roller.

Mobning kan komme til udtryk som:

- Forfølgelse
- Udelukkelse

Selvom små børn ikke udviklingsmæssigt har forudsætningerne for at fylde definitionen helt ud, så oplever både børn, forældre og personale, at der er børn, der er særligt udsatte, og at der er børn, der i højere grad end andre udviser en adfærd, der ligner eller er mobning.

## MOBBEMØSTER/ROLLEFORDELING:

Et mobbemønster har ofte mange aktører, som alle spiller vigtige roller i mobning.

- Et til flere mobbeofre, der på skift mobbes.
- En til flere mobbere, hvor den ene ofte er den dominerende, der planlægger mobningen, mens de andre udfører den.
- En til flere medløbere, der er passive mobbere.
- Det tavse flertal, der ser til uden at gøre noget.

## MOBBEOFFER:

Mobbeofre karakteriseres tit som følsomme og stilfærdige børn, som er mere ængstelige og usikre end børn i almindelighed.

## MOBBER:

Mobbere er aggressive overfor deres kammerater og tit også overfor forældre og personale. De har som regel et stærkt behov for at dominere andre, og har en forholdsvis positiv vurdering af sig selv. Drengene er

oftere fysisk stærkere end deres kammerater, pigerne er mere manipulerende.

#### MEDLØBERE:

Medløbere er dem, der ikke tager initiativ, men som følger efter mobberen. Denne gruppe er meget blandet, men kan typisk bestå af usikre/ængstelige børn, der er medløbere for at undgå selv at blive mobbet. De synes – enkeltvis- at det er synd for offeret, men tør ikke sige fra.

#### DET TAVSE FLERTAL:

Det tavse flertal er den gruppe af børn, som ikke deltager i mobningen, men som er tilskuere og vidner til hvad der foregår. De tavse vidner tør ofte ikke gribe ind af angst for selv at blive mål for mobningen, selv om de synes, det er synd for offeret.

*Meget kærlighed og engagement fra opdragerens side, klare grænser for hvad der er tilladt og ikke tilladt opførsel, samt anvendelse af ikke fysisk opdragelsesmetoder skaber harmoniske og selvstændige børn.*

*Dan Olweus.*

#### MÆLKEBØTTENS ARBEJDSMETODE:

Se vores læreplaner især området omkring sprog, social udvikling og barnets personlige/alsidige udvikling.

Vi ser altid mobning i en kontekst, hvor vi forsøger at løse konflikten/konflikterne i en sammenhæng med alle de implicerede børn. Vi ser mobning, som et gruppeproblem, og ikke kun ofrets problem.