

Overgang mellem Mælkebøtten og Højen skole.

Beskrivelse af aftale mellem skole og inst.

Vigtigheden af gode overgange i barnets liv.

- ▶ I Mælkebøtten og Højen Skole møder børnene mange overgange. Det er noget vi sammen og hver især er meget optaget af, og ved har stor betydning for barnet, så derfor vil vi gerne skabe den bedst mulige overgang for barnet mellem daginstitution og skole. Vi har erfaret, at det er meget forskelligt fra barn til barn, hvordan de reagerer i overgange. Derfor arbejder vi med en genkendelighed fra barnets start i vuggestuen til vi sender børnene videre fra Højen skole.
- ▶ **Vores mål er:** at børnene oplever det som positivt og trygt at stå i et skift, og har mod på at gå ind i det nye med nysgerrighed på dette. Nogle vil stadig have brug for støtte, men det i et omfang, hvor vi stadig oplever at børnene viser en følelse af at høre til i det nye fællesskab. For at nå dertil har vi lavet fælles aftaler, og vores udgangspunkt er, at vi har viljen til at skabe de bedst mulige rammer for overgange både i Mælkebøtten og i skolen, men også i overgangen fra børnehave til skole.

Førskolegruppe i Mælkebøtten

- ▶ August starter vi med et mere målrettet fokus i Trolldheksene med førskolegruppen, i forhold til de otte kompetenceområder og skoleparathed.
- ▶ Primo. februar starter førskolegruppen 1 dag om ugen på skolen, i tidsrummet 8.15 - 11.15
- ▶ Primo maj. Udvides tidsrummet til 8.15 - 12.00
- ▶ I maj udvides samarbejdet til mere målrettet skolefærdigheder. Rammesat af Vejle kommunes overgangstema.
- ▶ Deltagelse i teaterforestilling - Spotlights tema i foråret.

Overgangstema

- ▶ Hvert år arbejder vi med et tema som er bestemt fra forvaltningen. I Mælkebøtten starter vi med temaet i foråret. Og fra Maj er det i samarbejde med skolen planlagt målrettet et emne som skolen kan arbejde videre med når børnene starter i skole. Dette giver genkendelighed for børnene og danner bro mellem de to institutioner. Derudover er temaet det samme som skolen vil arbejde med i forhold til spotlight i uge 38.

Fælles forældresamarbejde og arrangementer

- ▶ Midt juni afholdes der 3. partssamtaler hvor forældrene, skolen og Mælkebøtten deltager. Dette er en samtale med udgangspunkt i dialogprofilen som forældre og fagpersonale i Mælkebøtten har besvaret. Ved indmeldelse i skolen skal forældrene give tilladelse til at Mælkebøtten må videregive oplysninger og adgangen til dialogprofilen for skolen. (dette sker på borger.dk i forbindelse med indskrivning) Dialogprofilen er udarbejdet med de 8 kompetenceområder, som vi arbejder målrettet med via den styrkede læreplan. (læs afsnit om kompetenceområder nedenfor)
- ▶ Information om skole og skolestart.
- ▶ Skolen deltager til et aftenstuemøde og fortæller forældre om praktik og alm info vedr. skolestart.
- ▶ Fælles forældremorgenkaffe hvor 0. klasse og førskolegruppe mødes i Mælkebøtten 7.30 til 8.30 medio juni.
- ▶ Evt temaaften

Otte kompetenceområder :

- ▶ **1. Relationer.** Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.
- ▶ **2. Robusthed og mod.** Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.
- ▶ **3. Sociale spilleregler.** Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.
- ▶ **4. Forandringsparathed.** Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFOens forskellige aktiviteter.
- ▶ **5. Selvkontrol og fokus.** Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave.
- ▶ **6. Udtrykke følelser.** Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.
- ▶ **7. Sprog.** Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.
- ▶ **8. Selvhjulpenhed.** Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.