



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen.

Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	16. marts 2017
Sags nr.	28.06.08-K09-5-17
Institution (og enhed)	Mælkebøtten
Leder	Mette B. Madsen
Souschef (konstitueret)	Helle Hvid Jelling
Arbejds miljørep.	Jette Andersen
Forældrebestyrelsesrep.	Sara Dam Nielsen (formand)
Tilsynskonsulenter	Pia Hunter og Lene Vemmelund

Samlet konklusion:

Mælkebøtten har til huse i Højen. Institutionen har været i gang med ny indretning efter en vandskade i 2016. Mælkebøtten har aldersopdelte grupper og grupperummene er indrettet til børnenes alder og interesser. Der er tænkt i, at tingene skal være i børnehøjde og der skal være gulvplads til børnenes aktiviteter. Rummene fremstår lyse og æstetiske med mange spor og dokumentation af børnenes læring. Således kunne vi se dokumentation for, at der arbejdes målrettet med sproget. Dette er understøttet af forskellige temaer som en "fortæller kommode", fokus ord og en stor sprog væg til forældrene orientering om, hvornår der arbejdes med sproget. Institutionen signalerer et godt samarbejde med lokalsamfundet og har fælles projekter som "fra haver til maver" og fornylig indgår personale og børn i et samarbejde om at passe nogle græssende køer på en nærliggende mark. Dagligdagen er lagt i en struktur og organisering, der betyder at der er fokus på kerneydelsen og fagligheden. Forældrene får månedsplaner og kender ugestrukturen på ture ud af huset mv. Køkkenet ligger midt i huset og børnene inviteres med i madlavningen. Under rundgangen i institutionen, kunne det konstateres, at flere af indblæsnings- og udsugningsarmaturerne trænger til regulering, da de både støjede og gav træk.

Læreplan.

Der er udarbejdet læreplan for både 0-2 år og 3-6 år.

Der var igangsat forskellige læreplanstemaer i børnegrupperne. Vuggestuen har fokus på børne yoga og motorik, de ældste børn har fokus på "hvem er jeg" og de 3-5 årige på sproget og cirkus emne. Der er guidning til børnene via piktogrammer og institutionen anvender SMTTE til evaluering af børnenes læring. Natur og madkultur er i fokus i institutionen. Således arbejdes der med "grønne Spirer" og institutionen har det grønne flag.

Bestyrelsen har været inviteret ind i arbejdet med læreplanen og der er udarbejdet pædagogiske principper i forældrebestyrelsen.

Dialogværktøjet anvendes til understøttelse af børnenes læring og i forbindelse med forældresamtaler. Lege- og Læringsmiljøvurderingen var ikke aktuel, idet det var et år siden, denne var blevet udfyldt. For at få en rapport der afspejler det aktuelle miljø, er det aftalt, at institutionen udarbejder en ny legelæringsmiljørapport inden 30.6.2017 (så den kan ses i sammenhæng med dette tilsyn).

Der igangsættes arbejde med nye læreplaner, når det nationale udspil på Dagtilbudsområdet kommer.

Inklusion.

Institutionen arbejder målrettet med inklusion og har fornylig udarbejdet en folder der sammenholder institutionens værdier, inklusion og struktur. Strategipilen for inklusion følges og de fleste mål er omsat i daglig pædagogisk praksis.

Institutionen anvender relations cirklen og ICDP i arbejdet med fællesskaber.

Institutionen har udarbejdet en mobbepolitik.

Sprog.

Som nævnt er der stort fokus på sproget og understøttelsen af børnenes sprogtiltagelse.

Hos førskolebørnene var der bogstaver, og en regnbuetabel. Mange bøger og børnene har selv skrevet ugedage og dato/tal til det daglige børnemøde. Der er tydelige fokus ord i børnehaven.

Endvidere sjov med sproget via arbejdet med talemåder: "rotter på loftet", "at hælde vand ud af ørerne" mv. endvidere sprogstrategier ved puslesituationer.

Institutionen har foretaget 9 sprogvurderinger i 2016. Det er besluttet, at der skal foretages mere systematiske sprogvurderinger fra 2017.

Overgange.

Der er rullende skolestart i Højen.

Der er udarbejdet version 2.0 i en samarbejdsaftale mellem skolen og institutionen.

Der er et godt og gensidigt samarbejde i den gode overgang til skole mellem institutionen og Højen skole.

Der er mange besøg med aktiviteter der målrettes skoleparathed og tryghed i overgangen. Børnene er meget klar til at modtage undervisning ved opstart i skolen. Forældrene er meget tilfredse med overgangsarbejdet. Endvidere er der i overgangen altid en treparts samtale, hvor forældre, pædagog og børnehaveklasse lærer er tilstede.

Institutionen har også fokus på overgangen fra vuggestue til børnehave og inviterer altid til en forældresamtale i den forbindelse.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet vægtes højt i institutionen. Bestyrelsesformanden fortæller også, at der er et godt samarbejde og at forældrene inviteres ind i børnenes dagligdag via nyhedsbreve og månedsplaner.

Endvidere fokus på mange forældresamtaler. Bestyrelsen deltager på pædagogiske dage og har været med til at udarbejde flere dokumenter, retningslinjer og politikker. Senest er der udarbejdet principper for børnefødselsdage i institutionen og hjemme fødselsdage.

Den nye forældretilfredshedsundersøgelse 2017 (FTU) viser stor tilfredshed (4,4 ud af 5 på tilfredshed) – og der er sket en fremgang op 0,3 point i forhold til 2015. Fremgangen skyldes bl.a. at der er blevet arbejdet målrettet med de fokusområder (kommunikation og forventningsafstemning) der blev peget på ved sidste måling. FTU 2017 er drøftet med bestyrelsen og der gives en tilbagemelding til forældregruppen.

Arbejds miljø og børnesikkerhed.

Der har været arbejdet meget med strukturen i huset, hvilket har været med til at skabe mere ro, overblik og samarbejde på stuerne. Medarbejderne har været med i processen og der arbejdes løbende med arbejdspladsvurdering og udvikling, hvor de øver sig i feedback og evaluering af mål og handlinger. Dette har alt sammen været med til at øge arbejdsglæden og trivslen i arbejdet med børnene. Institutionen har et acceptabelt korttidssygefravær.

Der er generelt udarbejdet skriftlige og tydelige procedure/politikker, eller følges anvisninger (f.eks. sundhedsstyrelsens) inden for relevante områder (f.eks. sol og hygiejne). Der er lavet en god

sikkerhedspolitik (vedr. børnene), der omfatter bl.a. sol, hygiejne, ture, legepladsen, bål, trafik, seler og søvn. Nye medarbejdere introduceres til sikkerheden og alle medarbejdere har været på førstehjælpskursus. Børnesikkerheden indendørs tjekkes to gange årligt og legepladsen sikkerhedstjekkes både af institutionen selv og årligt af legepladskonsulent.

Ud fra en samlet vurdering af samtale og dokumentation er der givet nedenstående opmærksomhedspunkter og henstillinger:

Opmærksomhedspunkter:

Ved udarbejdelse af nye læreplaner, at sætte mere fokuserede og målbare mål for det enkelte barn eller gruppens læring i forhold til progression i barnets læring.

Anvende Dialogprofilen og sprogvurderings rapporter på institutions niveau mere systematisk i forhold til pædagogisk refleksion vedr. indsats og aktiviteter.

Udarbejde en forebyggelses politik for seksuelle overgreb.

Det er aftalt med institutionen, at der udarbejdes en ny Lege- og Læringsmiljøvurdering inden 30.6- 2017 (så den kan ses i sammenhæng med dette tilsyn).

Anvendelse af Lege- og læringsmiljørapporten som evaluering af pædagogernes tanker om egen praksis (den nye).

Under rundgangen i institutionen, kunne det konstateres, at flere af indblæsnings- og udsugningsarmaturerne både støjede og gav træk. Det anbefales at få Kommunale Ejendomme til at se på den mekaniske ventilation med henblik på regulering.

Henstilling:

B&U politikken, "Sådan forstår vi inklusion" skal indarbejdes i inklusionsarbejdet.